



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ **В.В.Новикова**
20.02.2026 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности СПО
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 7 от 20.02.2026 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	9
3. Оценка освоения учебной дисциплины	13
3.1. Формы и методы оценивания	13
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	15
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	28

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

31 Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности

32 Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных

33 Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию

34 Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия

35 Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации

36 Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения

37 Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС

38 Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы

39 Основы ведения профессиональной документации на разных языках

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО ФВ)

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и

профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции, целевые ориентиры	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста. Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» –	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Тестирование Проверочная работа

		Выбор решения с ограниченной эффективностью.	Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
У2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии	Оценка «отлично» – Использование современных средств анализа информации, интерпретация данных с высокой точностью. Оценка «хорошо» – Использование информационных средств с минимальными ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Использование информационных технологий с ограниченными возможностями анализа.	
У3	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности	Оценка «отлично» – Разработка плана личностного и профессионального развития с использованием знаний по правовой и финансовой грамотности. Оценка «хорошо» – Составление плана развития с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Составление плана с частичным учетом профессиональных требований.	
У4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка «отлично» – Эффективное взаимодействие в коллективе, демонстрация лидерских качеств. Оценка «хорошо» – Взаимодействие в коллективе с минимальными трудностями. Оценка «удовлетворительно» – Участие в работе команды с ограниченным вкладом.	
У5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Оценка «отлично» – Устная и письменная коммуникация на высоком уровне с учетом особенностей культурного контекста. Оценка «хорошо» – Коммуникация с минимальными грамматическими ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Коммуникация с ограниченным пониманием культурных особенностей.	
У6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Оценка «отлично» – Демонстрация осознанного гражданского поведения	

демонстрировать осознанное поведение ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ	с глубоким пониманием традиционных ценностей. Оценка «хорошо» – Проявление гражданской позиции с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Демонстрация базового понимания гражданской ответственности.	
У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 07 ЦО ЭКВ	Оценка «отлично» – Эффективное использование экологических знаний, применение принципов устойчивого развития. Оценка «хорошо» – Применение экологических знаний с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Применение экологических знаний на базовом уровне.	
У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья ОК 08 ЦО ФВ	Оценка «отлично» – Систематическое использование средств физической культуры, высокий уровень физической подготовленности. Оценка «хорошо» – Использование средств физической культуры с минимальными отклонениями от плана. Оценка «удовлетворительно» – Ограниченное использование средств физической культуры.	
У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 09 ЦО ПТВ	Оценка «отлично» – Свободное использование профессиональной документации на обоих языках. Оценка «хорошо» – Использование документации с минимальными ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Использование документации на базовом уровне.	
Знать:		
З1 Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста. Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» –	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Тестирование

		Выбор решения с ограниченной эффективностью.	Проверочная работа Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
32	Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных ОК 02 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Оценка «отлично» – Использование современных средств анализа информации, интерпретация данных с высокой точностью. Оценка «хорошо» – Использование информационных средств с минимальными ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Использование информационных технологий с ограниченными возможностями анализа.	
33	Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию ОК 03 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Оценка «отлично» – Разработка плана личностного и профессионального развития с использованием знаний по правовой и финансовой грамотности. Оценка «хорошо» – Составление плана развития с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Составление плана с частичным учетом профессиональных требований.	
34	Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ	Оценка «отлично» – Эффективное взаимодействие в коллективе, демонстрация лидерских качеств. Оценка «хорошо» – Взаимодействие в коллективе с минимальными трудностями. Оценка «удовлетворительно» – Участие в работе команды с ограниченным вкладом.	
35	Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЦНП	Оценка «отлично» – Устная и письменная коммуникация на высоком уровне с учетом особенностей культурного контекста. Оценка «хорошо» – Коммуникация с минимальными грамматическими ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Коммуникация с ограниченным пониманием культурных особенностей.	
36	Основы духовно-нравственных ценностей,	Оценка «отлично» – Демонстрация осознанного гражданского поведения	

<p>принципы антикоррупционного поведения ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ</p>	<p>с глубоким пониманием традиционных ценностей. Оценка «хорошо» – Проявление гражданской позиции с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Демонстрация базового понимания гражданской ответственности.</p>	
<p>37 Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС ОК 07 ЦО ЭКВ</p>	<p>Оценка «отлично» – Эффективное использование экологических знаний, применение принципов устойчивого развития. Оценка «хорошо» – Применение экологических знаний с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Применение экологических знаний на базовом уровне.</p>	
<p>38 Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы ОК 08 ЦО ФВ</p>	<p>Оценка «отлично» – Систематическое использование средств физической культуры, высокий уровень физической подготовленности. Оценка «хорошо» – Использование средств физической культуры с минимальными отклонениями от плана. Оценка «удовлетворительно» – Ограниченное использование средств физической культуры.</p>	
<p>39 Основы ведения профессиональной документации на разных языках ОК 09 ЦО ПТВ</p>	<p>Оценка «отлично» – Свободное использование профессиональной документации на обоих языках. Оценка «хорошо» – Использование документации с минимальными ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Использование документации на базовом уровне.</p>	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций, целевых ориентиров.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З,ЦО	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З,ЦО	Форма контроля	Проверяемые ОК, ЦО, У, З
Раздел 1. Основы правового регулирования профессиональной деятельности			Тестирование	У1-У9, 31-39 ОК 01-ОК 09	Дифференцированный зачет	У1-У9 31-39 ОК 01-ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
Тема 1.1. Основы трудового права	Устный опрос Оценка результатов практических работ.	У1-У7, У9, 31-37, 39 ОК 01-ОК 07, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		
Тема 1.2. Правовое регулирование договорных обязательств	Устный опрос Оценка результатов практических работ.	У1-У9, 31-39 ОК 01-ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП				
Раздел 2. Правовая защита профессиональной деятельности			Проверочная работа	У1-У9, 31-39 ОК 01-ОК 09		
Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности	Устный опрос Оценка результатов практических работ.	У1-У7, У9, 31-37, 39 ОК 01-ОК 07, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		
Тема 2.2. Ответственность за нарушение профессиональных обязательств	Устный опрос Оценка результатов практических работ.	У1-У9, 31-39 ОК 01-ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Вопросы к устному опросу

Тема 1.1. Основы трудового права

1. Что такое трудовое право?
2. Какие отношения регулирует трудовое право?
3. Перечислите основные принципы трудового права.
4. Каковы основные источники трудового права?
5. Назовите субъекты трудовых правоотношений.
6. Дайте определение понятия "работодатель".
7. Кто признается работником согласно законодательству?
8. Что понимается под трудовой функцией работника?
9. Опишите виды рабочего времени и отдыха.
10. Расскажите о порядке установления минимального размера оплаты труда.
11. Что представляет собой трудовой договор?
12. Укажите обязательные условия, подлежащие включению в трудовой договор.
13. Какова форма заключения трудового договора?
14. Когда вступает в силу трудовой договор?
15. Чем отличается срочный трудовой договор от бессрочного?
16. Какой срок установлен для уведомления работодателя о намерении расторгнуть трудовой договор по инициативе работника?
17. Перечислите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
18. Может ли работник уволиться без отработки двух недель? Если да, то при каких условиях?
19. По каким основаниям возможно увольнение работника по соглашению сторон?
20. Обязан ли работодатель выплачивать выходное пособие при расторжении трудового договора? Если да, то в каком размере?

Тема 1.2. Правовое регулирование договорных обязательств

1. Что такое договорное обязательство и каково его юридическое значение?
2. Какие законодательные акты регламентируют договорные обязательства в России?
3. Какими основными принципами руководствуются участники договорных обязательств?
4. Что подразумевает свобода договора и какие ограничения ей присущи?
5. Что понимается под формой договора и какая установлена обязанность соблюдать форму?

6. Является ли обязательным нотариальное удостоверение договора купли-продажи недвижимости?
7. Возможно ли заключение договора в электронной форме? Если да, то какие условия необходимы?
8. Какие обязательства возникают у сторон при подписании предварительного договора?
9. Чем отличаются консенсуальные и реальные договоры?
10. Какие ситуации относят к случаям недействительности договора?
11. Как оформляется согласие на принятие оферты (акцепт)?
12. Может ли оферта содержать условие об ограниченном сроке принятия?
13. Какие формы вины признаются при нарушении договорных обязательств?
14. Существует ли возможность отказаться от исполнения договора без правовых последствий?
15. Перечислите три основных типа возмещения ущерба вследствие нарушения договора.
16. В чем отличие материального и морального вреда?
17. Как взыскиваются проценты за пользование чужими денежными средствами?
18. Применяются ли штрафы и пени в качестве санкций за нарушение договорных обязательств?
19. Существуют ли ограничения по размеру штрафных санкций в договорах?
20. В каких случаях сторона обязана возместить убытки, возникшие из-за обстоятельств непреодолимой силы («форс-мажора»)?
21. Допускается ли изменение договора после его подписания сторонами?
22. В каких формах возможно соглашение сторон об изменении договора?
23. Предусматривает ли законодательство запрет на отказ от исполнения обязательства стороной, получившей выгоду?
24. Какие случаи признают значительным изменением обстоятельств, позволяющим изменить или расторгнуть договор?
25. Всегда ли судебное разбирательство необходимо для изменения или расторжения договора?
26. Имеют ли третьи лица право оспаривать действительность договора?
27. Что понимают под односторонним отказом от исполнения договора?
28. Оправдан ли отказ от исполнения договора в связи с ухудшением финансового состояния контрагента?
29. Какая судебная инстанция рассматривает споры по вопросам нарушений договорных обязательств?
30. Приведите пример трехстороннего договора и опишите возможные риски его исполнения.

Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности

1. Что такое интеллектуальная собственность и какие объекты она защищает?
2. Каково различие между промышленными образцами и товарными знаками?
3. Как определяются исключительные права на объект интеллектуальной собственности?
4. Что представляют собой патенты и зачем они выдаются?
5. Какие изобретения подлежат защите посредством патентов?
6. Какие критерии новизны, полезности и промышленной применимости требуются для выдачи патента?
7. Сколько действует защита патентом в России?
8. Что такое авторское право и какие произведения оно охраняет?
9. Какие произведения литературы, науки и искусства попадают под защиту авторских прав?
10. Что обозначает термин «копирайт» и как он защищается?
11. Чем различаются смежные права и авторские права?
12. Имеет ли художник право распоряжаться своей картиной, которую продал коллекционеру?
13. Что такое лицензия и какие виды лицензий существуют?
14. Чем лицензионный договор отличается от договора отчуждения исключительных прав?
15. Может ли владелец товарного знака передавать права на использование другим лицам?
16. Как регистрируется товарный знак и какую юридическую силу имеет регистрация?
17. Какие нарушения прав владельцев товарных знаков называются контрафактными?
18. Как выявляется плагиат и какие санкции предусмотрены за его совершение?
19. Что означают знаки охраны авторского права © и ™?
20. Чем отличается доменное имя сайта от товарного знака?
21. Какие средства правовой защиты предусмотрены российским законодательством против нарушений авторских прав?
22. Что представляет собой коллективное управление правами авторов и композиторов?
23. Какие международные конвенции защищают права авторов произведений?
24. Есть ли разница между коммерческим использованием объекта ИС и некоммерческим?
25. Что такое патентование программного обеспечения и насколько оно распространено в России?
26. За кем закреплены права на служебные произведения и научные разработки сотрудников организаций?

27. Что относится к секретам производства (ноу-хау)? Их охрана регулируется законодательством?
28. Чем рискует компания, нарушая чужие права на запатентованные технологии?
29. Чем занимается Роспатент и какие функции выполняет?
30. Как решаются конфликты и споры, возникающие в сфере интеллектуальной собственности?

Тема 2.2. Ответственность за нарушение профессиональных обязательств

1. Что такое профессиональная ответственность и какие обязательства накладываются на представителей профессий?
2. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение профессиональных обязательств?
3. Что такое дисциплинарная ответственность и в каких профессиях она наиболее характерна?
4. Какова цель введения административной ответственности за нарушение профессиональных обязательств?
5. Какие составы административных правонарушений связаны с выполнением профессиональных функций?
6. Какие преступления включены в главу Уголовного кодекса РФ, посвященную преступлениям против интересов службы?
7. Что такое профессиональный долг и чем грозит его игнорирование?
8. Какие обязанности входят в круг профессиональных обязанностей юриста, врача, преподавателя?
9. Какие правовые последствия могут последовать за несоблюдение стандартов медицинской помощи врачом?
10. Какие судебные иски чаще всего встречаются в отношении врачей за некачественное оказание услуг?
11. Какая мера ответственности предусмотрена за выпуск товаров ненадлежащего качества инженером-проектировщиком?
12. Каким образом законодательно урегулирован вопрос ответственности за недостаточную квалификацию специалиста?
13. Какие юридические последствия возникают при утрате лицензии специалистом или организацией?
14. Какие права есть у потребителя в случае оказания услуги низкого качества?
15. Как гражданин может защитить свои права, если сотрудник госорганизации совершил противоправные действия?
16. Что такое профессиональная ответственность специалистов, работающих с искусственным интеллектом (ИИ)?
17. Какие законодательные акты регулируют разработку и внедрение технологий ИИ?

18. Какие виды юридической ответственности предусмотрены для разработчиков и операторов систем ИИ?
19. Как оценивается вина разработчика или оператора ИИ-систем при возникновении негативных последствий?
20. В каких случаях ответственность за ошибки ИИ ложится непосредственно на компанию-владельца продукта?
21. Как распределяется ответственность между владельцем и оператором системы ИИ при инцидентах?
22. Необходима ли сертификация решений на основе ИИ и какие процедуры она предполагает?
23. Какие специфические требования предъявляются к данным, используемым в обучении моделей ИИ?
24. Какие меры обеспечивают безопасность обработки персональных данных системами ИИ?
25. Какие типичные ошибки допускают разработчики ИИ, ведущие к юридическим последствиям?
26. Какие регуляторы контролируют соблюдение нормативных актов при разработке и применении ИИ?
27. Какова степень личной ответственности инженера-разработчика, создающего модели ИИ?
28. Кто привлекает к ответственности компанию, создавшую небезопасную систему ИИ?
29. Какие санкции предусмотрены за распространение нелегальных продуктов на основе ИИ?
30. Как страхуются риски юридических последствий при проектировании и эксплуатации ИИ-решений?

3.2.2. Рубежный контроль

Тестирование

по разделу 1. Основы правового регулирования профессиональной деятельности

Вопрос 1. Что такое трудовой договор?

- А) Соглашение сторон, устанавливающее взаимные обязательства работника и работодателя.
- Б) Документ, подтверждающий выполнение работником обязанностей без официального трудоустройства.
- В) Форма уведомления сотрудника о дисциплинарных взысканиях.
- Г) Отчет о выполнении трудовых функций.

Вопрос 2. Какова минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска для работников согласно Трудовому кодексу РФ?

- А) 14 календарных дней
- Б) 28 календарных дней
- В) 30 рабочих дней

Г) Не менее 20 рабочих дней

Вопрос 3. Какой срок установлен для предупреждения работника об увольнении по инициативе работодателя (за исключением случаев немедленного увольнения)?

- А) За неделю
- Б) За две недели
- В) За месяц
- Г) За три месяца

Вопрос 4. Кто является субъектом трудового договора?

- А) Работодатель и работник
- Б) Организация и государство
- В) Физическое лицо и налоговая служба
- Г) Юридическое лицо и контролирующие органы

Вопрос 5. Какие условия обязательно должны содержаться в трудовом договоре?

- А) Фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя
- Б) Должностные инструкции и график отпусков
- В) Порядок предоставления материальной помощи и социальных льгот
- Г) Информацию о страховании жизни и здоровья

Вопрос 6. Сколько часов составляет стандартная рабочая неделя в России?

- А) 36 часов
- Б) 40 часов
- В) 48 часов
- Г) 50 часов

Вопрос 7. Что представляет собой испытательный срок при приеме на работу?

- А) Период проверки профессиональных качеств кандидата перед заключением трудового договора
- Б) Период наблюдения за поведением работника после заключения трудового договора
- В) Срок ограничения оплаты труда ниже установленного уровня
- Г) Испытательный период для всех категорий работников одинаков

Вопрос 8. Может ли испытательный срок превышать три месяца?

- А) Да, всегда возможно увеличить этот срок по соглашению сторон
- Б) Нет, срок испытания ограничен тремя месяцами
- В) Возможно только для руководителей высшего звена и высококвалифицированных специалистов
- Г) Только в случаях сезонных работ

Вопрос 9. Что такое локальные нормативные акты предприятия?

- А) Внутренние распоряжения руководства, обязательные для исполнения всеми сотрудниками
- Б) Правила внутреннего распорядка и должностные инструкции
- В) Нормативные акты, принимаемые органами местного самоуправления

Г) Решения профсоюзных органов

Вопрос 10. Как называется основной документ, регламентирующий порядок приема на работу и прекращения трудовых отношений?

- А) Приказ руководителя
- Б) Коллективный договор
- В) Устав предприятия
- Г) Трудовой кодекс РФ

Вопрос 11. В каком документе фиксируется факт перевода работника на другую должность внутри одной организации?

- А) Уведомление профсоюза
- Б) Дополнительное соглашение к трудовому договору
- В) Заявление самого работника
- Г) Решение собрания коллектива

Вопрос 12. К какой категории относятся работники, выполняющие трудовую деятельность дистанционно?

- А) Удалённые сотрудники
- Б) Внештатные специалисты
- В) Фрилансеры
- Г) Самозанятые лица

Вопрос 13. Обязано ли предприятие выплачивать заработную плату дважды в месяц?

- А) Обязательно
- Б) По желанию работодателя
- В) Если работник сам попросит такую форму выплаты
- Г) Заработная плата должна выплачиваться только один раз в месяц

Вопрос 14. Когда вступает в силу трудовой договор?

- А) Со дня подписания обеими сторонами
- Б) Через два дня после подписания
- В) После окончания испытательного срока
- Г) С момента выхода приказа о приёме на работу

Вопрос 15. Кто устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ)?

- А) Правительство Российской Федерации
- Б) Администрация региона
- В) Профсоюзная организация
- Г) Руководитель предприятия самостоятельно

Вопрос 16. Какое основание не является основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя?

- А) Нарушение условий контракта
- Б) Совершение аморального поступка сотрудником
- В) Несоответствие занимаемой должности
- Г) Беременность сотрудницы

Вопрос 17. Какие периоды подлежат включению в стаж работы, дающий право на пенсию?

- А) Только рабочие дни, включая праздничные и выходные

- Б) Все периоды официальной занятости и службы в армии
- В) Исключительно время пребывания в отпусках
- Г) Только производственное время

Вопрос 18. Что понимается под дискриминацией в труде?

- А) Ограничение возможностей продвижения по службе
- Б) Любые предпочтения в оплате труда разных групп работников
- В) Нерациональное распределение рабочей нагрузки
- Г) Любое различие, исключение или предпочтение, основанное на признаках пола, возраста, расы, национальности, религии и иных обстоятельствах

Вопрос 19. Является ли совместительство ограниченным по количеству рабочих мест?

- А) Совместительство разрешено только на одном дополнительном месте работы
- Б) Количество мест ограничено двумя рабочими местами
- В) Законодательством установлено ограничение в четыре места работы
- Г) Число мест работы в порядке совместительства неограниченно

Вопрос 20. В течение какого периода работник обязан уведомить работодателя о намерении расторгнуть трудовой договор по собственному желанию?

- А) Не позднее двух недель
- Б) Три дня
- В) Один рабочий день
- Г) Одна календарная неделя

Вопрос 21. Чем отличается возмездный договор от безвозмездного?

- А) Возмездный предполагает оплату услуг, безвозмездный – предоставление услуг бесплатно
- Б) Безвозмездный договор подразумевает получение выгоды только одним участником сделки
- В) Отличия отсутствуют, оба вида договоров равнозначны
- Г) Формат заключения договора зависит исключительно от желания сторон

Вопрос 22. Что означает понятие "предмет договора"?

- А) Стороны соглашения
- Б) Результат, который должен быть достигнут по условиям договора
- В) Сумма денежных средств, подлежащая уплате
- Г) Срок исполнения договора

Вопрос 23. Что такое оферта?

- А) Запись протокола разногласий
- Б) Обращение продавца к покупателю с предложением заключить сделку
- В) Окончательное согласование цены товара
- Г) Договорённость о сроках поставки продукции

Вопрос 24. Что считается акцептом?

- А) Согласие стороны принять предложение заключить договор
- Б) Частичный отказ от выполнения условий договора
- В) Изменение предмета договора
- Г) Объявление конкурса среди поставщиков товаров

Вопрос 25. В какой форме заключается договор купли-продажи недвижимости?

- А) Устной формы достаточно
- Б) Простая письменная форма
- В) Письменная нотариально удостоверенная форма
- Г) Заключение такого договора невозможно

Вопрос 26. Какие договоры являются публичными?

- А) Договоры, заключаемые организациями сферы торговли и бытового обслуживания населения
- Б) Индивидуальные договоренности между физическими лицами
- В) Любой договор, заключаемый коммерческими организациями
- Г) Все договоры подрядного характера

Вопрос 27. Что значит термин "цессия"?

- А) Переход права требования долга другому лицу
- Б) Передача имущества третьему лицу
- В) Признание факта наличия задолженности
- Г) Исключение кредитора из процесса взыскания долгов

Вопрос 28. Какие признаки характерны для договора аренды?

- А) Покупатель приобретает товар в собственность
- Б) Пользователь временно получает имущество за вознаграждение
- В) Подрядчик обязуется создать вещь или оказать услугу
- Г) Поставщик поставяет товары регулярными партиями

Вопрос 29. Что относится к существенным условиям договора подряда?

- А) Стоимость работ и сроки их выполнения
- Б) Перечень необходимых материалов
- В) Полис страхования строительно-монтажных рисков
- Г) Реквизиты заказчика и исполнителя

Вопрос 30. Что подразумевают обеспечительные меры в рамках договора?

- А) Способы повышения вероятности исполнения обязательств
- Б) Штрафные санкции за неисполнение договора
- В) Расходы на исполнение судебного решения
- Г) Принятие дополнительного документа, уточняющего детали договора

Вопрос 31. Какие элементы входят в структуру договора?

- А) Преамбула, предмет договора, права и обязанности сторон, цена и порядок расчетов, ответственность сторон, прочие условия
- Б) Преамбула и подпись сторон
- В) Цена договора и реквизиты сторон
- Г) Основная часть и приложения

Вопрос 32. Для каких целей используются дополнительные соглашения к договорам?

- А) Для внесения изменений в ранее установленные условия договора
- Б) Чтобы заменить старый договор новым документом
- В) Только для продления сроков исполнения обязательств
- Г) Они применяются только в крупных коммерческих сделках

Вопрос 33. Какой вид договора предусматривает передачу имущества в пользование за плату?

- А) Купля-продажа
- Б) Дарение
- В) Аренда
- Г) Страхование

Вопрос 34. Назовите пример непубличного договора.

- А) Договор розничной продажи товаров населению
- Б) Предоставление коммунальных услуг жильцам многоквартирного дома
- В) Оказание образовательных услуг студентам вуза
- Г) Сделка по продаже автомобиля юридическим лицом индивидуальному предпринимателю

Вопрос 35. Какая форма заключения предусмотрена для большинства видов договоров в российском законодательстве?

- А) Устная форма возможна только в исключительных случаях
- Б) Всегда устная форма
- В) Обычно простая письменная форма
- Г) Всегда необходима государственная регистрация

Вопрос 36. Что понимается под неустойкой?

- А) Способ возмещения убытков пострадавшей стороне
- Б) Метод компенсации ущерба третьим лицам
- В) Денежная сумма, уплачиваемая стороной договора за ненадлежащее исполнение обязательств
- Г) Формы привлечения третьих лиц к исполнению договора

Вопрос 37. Какой способ урегулирования споров предусмотрен договором помимо обращения в суд?

- А) Привлечение посредников
- Б) Мирное соглашение
- В) Досудебное урегулирование путем переговоров или претензионного порядка
- Г) Прямой отказ от претензий

Вопрос 38. Могут ли условия договора противоречить законодательству?

- А) Да, если обе стороны согласны
- Б) Нет, любые условия договора не должны нарушать законы
- В) Это возможно только в отдельных видах сделок
- Г) Возможность устанавливается решением суда

Вопрос 39. Какие средства обеспечения исполнения обязательств предусмотрены гражданским правом?

- А) Задаток, залог, поручительство, банковская гарантия
- Б) Гарантия поставщика товаров
- В) Требования истца по делу
- Г) Реализация собственных активов должника

Вопрос 40. Что такое суброгация?

- А) Процесс передачи права требования страховой компании к виновнику происшествия
- Б) Автоматическое прекращение обязательств
- В) Введение третьего лица в процесс заключения договора
- Г) Перемещение договора на другое юридическое лицо

Таблица правильных ответов

Вопрос	Правильный ответ
1	А
2	Б
3	В
4	А
5	А
6	Б
7	А
8	В
9	Б
10	Г
11	Б
12	А
13	А
14	А

15	A
16	Г
17	Б
18	Г
19	Г
20	A
21	A
22	Б
23	Б
24	A
25	Б
26	A
27	A
28	Б
29	A
30	A
31	A
32	A
33	Б
34	Г
35	Б

36	В
37	В
38	Б
39	А
40	А

**Проверочная работа
по разделу 2. Правовая защита профессиональной деятельности**

Теоретический раздел (ответьте письменно):

Напишите развернутый ответ вопрос (распределяет преподаватель):

1. Назовите три способа защиты авторских прав и опишите механизм реализации каждого из них.
2. Раскройте сущность права на коммерческое обозначение предприятия и укажите возможные способы его защиты.
3. Чем отличается лицензионный договор от договора коммерческой концессии (франчайзинга)?
4. Какие действия являются нарушением исключительных прав на объект интеллектуальной собственности?
5. Какие государственные органы осуществляют контроль за соблюдением законодательства об охране интеллектуальной собственности?
6. Дайте определение понятию «Профессиональные обязательства специалиста по искусственному интеллекту». Приведите пример ситуации, когда специалист обязан соблюдать профессиональные стандарты.
7. Перечислите основные виды ответственности, предусмотренной законом РФ для разработчиков ИИ-технологий при нарушении установленных стандартов качества и требований безопасности продукции.
8. Опишите принципы защиты персональных данных пользователей при работе с технологиями искусственного интеллекта согласно законодательству РФ. Какие меры предусмотрены за нарушения?
9. Объясните понятие «Этическое использование технологий искусственного интеллекта», приведите два примера ситуаций, когда оно нарушается.

10. Какова роль профессионального сообщества и сертификационных организаций в обеспечении соблюдения профессиональных стандартов специалистами отрасли искусственного интеллекта?

Практико-аналитический раздел (выполните задание письменно):

Решите предложенную задачу (распределяет преподаватель), сформулируйте выводы и сделайте заключение:

Задача 1. Студент Иванов разработал компьютерную программу для управления складскими запасами предприятия. Через некоторое время аналогичную программу представил студент Петров, утверждая, что программа разработана самостоятельно. Иванов решил защитить свое авторское право.

Какие действия должен предпринять Иванов для доказательства своего авторства и восстановления нарушенного права? Опишите подробно процедуру подачи иска в суд.

Задача 2. Рассмотрите следующую ситуацию: Вы работаете над проектом автоматизации процесса подбора персонала с использованием алгоритмов машинного обучения. Один из сотрудников вашей команды предложил ускорить разработку, используя алгоритм без должного тестирования. Какие риски возникают в таком случае? Что должно сделать руководство проекта в подобной ситуации?

Задача 3. Составьте памятку сотрудника отдела разработки ИИ-продуктов, содержащую рекомендации по соблюдению основных принципов профессиональной ответственности и предотвращению нарушений законодательных норм в своей деятельности.

Задача 4. Разработайте схему взаимодействия подразделений организации при выявлении факта нарушения профессиональных обязательств специалистом-разработчиком ИИ-решения. Укажите роли каждого подразделения и порядок действий.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного опроса.

Оценка результатов практической работы.

Тестирование

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта:

- У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии
- У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности
- У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
- У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение
- У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья
- У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- З1 Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности
- З2 Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных
- З3 Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию
- З4 Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия
- З5 Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации
- З6 Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения
- З7 Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС
- З8 Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы
- З9 Основы ведения профессиональной документации на разных языках
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО ФВ)

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Разработайте юридическое заключение относительно легитимности внедрения конкретного продукта на базе искусственного интеллекта (например, системы распознавания лиц) в рамках российского законодательства.

Критерии оценки:

Соответствие требованиям закона (федеральный закон №152-ФЗ "О персональных данных").

Детальность анализа правовых аспектов (патентное право, законодательство о цифровой экономике).

Оригинальность подхода к решению конкретной задачи (предложения по адаптации продукта под требования российского законодательства).

Команда работает согласованно, каждый участник выполняет свою роль (если предусмотрено выполнение группой).

Корректность русского языка и соблюдения формальных требований оформления заключения.

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Подготовьте проект внутреннего положения компании о порядке обработки данных сотрудниками, использующими технологии искусственного интеллекта, включая защиту персональных данных и предотвращение утечек информации.

Критерии оценки:

Уровень детализации регламентируемых процедур (от регистрации пользователей до удаления архивированных файлов).

Степень учета корпоративных культурных традиций и организационной структуры.

Инновационность и полезность введенных инструментов контроля над соблюдением порядка обработки данных.

Согласованность позиций подразделений при принятии документа.

Профессиональное оформление и стиль написания материалов.

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Провести исследование двух нормативных актов, действующих в России и зарубежных странах, определяющих порядок функционирования сервисов и продуктов на основе искусственного интеллекта. Рассмотреть степень их соответствия современным реалиям и предложить улучшения.

Критерии оценки:

Количество проанализированных документов и ссылок на судебную практику.

Комплексность предложенных изменений и инновационные идеи в рамках правового регулирования.

Возможность успешного продвижения предложенных поправок на уровне региона или федерального законодательства.

Активность в командной работе и согласовании позиций внутри учебной группы.

Культура речи и правильность оформления письменной работы.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3.

Время выполнения задания – 2 час.

Зачетная ведомость – стандартная.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Отлично» - обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, свободно ориентируется в законодательстве и применяет нормы права в нестандартных ситуациях. Решение выполнено качественно, грамотно и полно отражает суть поставленных задач. Работа характеризуется высоким уровнем самостоятельного осмысления материала, креативностью и глубоким пониманием практической ценности изучаемого вопроса. Документ выполнен профессионально, соответствует установленным требованиям оформления и стилистически безупречен.

«Хорошо» - работа выполнена достаточно глубоко, однако некоторые моменты требуют доработки либо имеют незначительные недостатки. Студент уверенно владеет основными понятиями и методами анализа, способен решить большинство стандартных ситуаций, предусмотренных программой. Материал представлен ясно и последовательно, хотя отдельные детали могли бы быть раскрыты подробнее. Документация оформлена правильно, хотя возможны небольшие погрешности.

«Удовлетворительно» - выполненные задания показывают удовлетворительный уровень владения материалом, однако решение носит поверхностный характер. Некоторые ключевые вопросы остаются нерешёнными или недостаточно подробно рассмотрены. Имеются значительные пробелы в знаниях отдельных понятий и методик анализа. Документация имеет заметные ошибки в оформлении или структуре, возможно нарушение установленных сроков сдачи работы.

«Неудовлетворительно» - решение является неполным, некорректным или ошибочным. основополагающие положения плохо усвоены, допущено значительное число грубых ошибок в применении норм права и проведении анализа. Материалы представлены бессистемно, отсутствуют чёткая структура и последовательность. Документация грубо нарушает установленные правила оформления и страдает множеством ошибок и пропусков.